УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Утверждаю
зав. кафедрой
Ф.Ф. Хамидуллин
_____
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки:	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Составитель:
к.э.н., доцент Елесин Е.Ю.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	9
4.3	Планы практических и семинарских занятий	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	15
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Данная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления государственного и муниципального контроля органами государственной власти и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение тенденций и направлений развития контроля в сфере государственного и муниципального управления,
- анализ состояния системы органов государственного и муниципального контроля, определение основных тенденций взаимодействия и совместной работы органов государственного и муниципального контроля;
- анализ бюджетной и финансовой отчетности некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти;
- формирование навыков анализа, оценки и сравнения эффективности и результативности работы органов государственного и муниципального контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1 группы дисциплин по выбору №2 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин «Финансовое планирование в организациях бюджетной сферы», «Основы государственного и муниципального управления», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)». Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины:
Финансовое планирование в организациях бюджетной сферы, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Основы государственного и муниципального управления

↓

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

↓

Обеспечиваемые учебные дисциплины:
Международный опыт государственного управления, Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

ПК-2. «Способен к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности».

ПК-3. «Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-2	
ПК-2.3 Способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов для оценки эффективности государственного и муниципального управления	ПК-2.3 З.3 знать статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-2.3 У.3 уметь: применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-2.3 В.3 владеть: методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти
Компетенция ПК-3	
ПК-3.2 Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности для оценки эффективности государственного и муниципального управления	ПК-3.2 З.3 знать: бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-3.2 У.3 уметь: составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-3.2 В.3 владеть: методикой составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Государственное и муниципальное управление Дисциплина: «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти»					
Название модулей	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа очное/очно-заочное	Всего часов очное/очно-заочное	Индикаторы компетенции
	Лекции очное/ очно-заочное	Практика очное/очно-заочное			
Модуль 1. Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления					
Тема 1. Виды и организация государственного контроля и надзора	1/1	1/1	13/13	15/15	ПК-2.3 З.3, ПК-2.3 У.3, ПК-2.3 В.3, ПК-3.2 З.3, ПК-3.2 У.3, ПК-3.2 В.3
Тема 2. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации *	1/1	1/1	13/13	15/15	
Модуль 2. Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях					
Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации	2/2	2/2	15/17	19/21	ПК-2.3 З.3, ПК-2.3 У.3, ПК-2.3 В.3, ПК-3.2 З.3, ПК-3.2 У.3
Тема 4. Контрольная деятельность органов местного самоуправления	2/2	2/2	15/17	19/21	
Модуль 3. Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности					
Тема 5. Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения *	2/1	2/1	13/13	17/15	ПК-2.3 З.3, ПК-2.3 У.3
Тема 6. Надзор и контроль в области промышленной безопасности	2/1	2/1	13/13	17/15	
Подготовка к зачету			6/6	6/6	
Итого по курсу:	**10/8**	**10/8**	**88/92**	**108/108**	

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых включает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления представлен двумя учебными темами.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-2.3 З.3;
- уметь применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-2.3 У.3);
- владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-2.3 В.3);
- знать бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-3.2 З.3);
- уметь составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-3.2 У.3);
- владеть методикой составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-3.2 В.3).

По результатам освоения модуля 1 решаются кейс-задания.

Модуль 2 Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях охватывает две темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-2.3 З.3
- уметь применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-2.3 У.3);
- владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-2.3 В.3);
- знать бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-3.2 З.3);
- уметь составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-3.2 У.3).

По результатам освоения модуля 2 решаются практические задания.

Модуль 3 Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности включает две темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти ПК-2.3 З.3

- уметь применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (ПК-2.3 У.3).

По результатам освоения модуля 3 пишется реферат.

Форма промежуточного контроля – зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Виды и организация государственного контроля и надзора

Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Основы государственного аудита. Виды и организация государственного контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Административный контроль (надзор).

Тема 2. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации

Государственный финансовый контроль. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Налоговый контроль. Банковский надзор. Валютный контроль. Страховой надзор. Таможенный контроль. Контроль на рынке ценных бумаг. Финансовый мониторинг. Понятие бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Органы внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Органы внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Государственный и негосударственный аудит. Аудиторская деятельность. Государственный аудит в бюджетно-финансовой сфере.

Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации

Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Анализ и оценка эффективности регионального контроля.

Тема 4. Контрольная деятельность органов местного самоуправления

Виды муниципального контроля. Собственные контрольные полномочия ОМСУ. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля. Порядок осуществления муниципального контроля. Санкции при выявлении правонарушений. Проведение муниципального контроля. Кадровое и финансовое обеспечение муниципального контроля. Анализ и оценка эффективности муниципального контроля.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения

Основные понятия, относящиеся к сфере государственного контроля и надзора в сфере безопасности. Уровни государственного контроля. Структура правовых актов в области безопасности РФ. Субъекты, объекты и предметы контроля и надзора в сфере безопасности.

Тема 6. Надзор и контроль в области промышленной безопасности

Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушения законодательства в области промышленной безопасности.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Семинар 1. Виды и организация государственного контроля и надзора

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля.
2. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Процедура (порядок) осуществления контроля.
3. Формы и средства государственного контроля
4. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
5. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Семинар 2. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля.
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации.
3. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Статус должностных лиц контрольно-счетных органов.
5. Контрольно-счетная палата РТ.
6. Контрольно-счетные органы муниципальных образований РТ.

Семинар 3. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие регионального контроля.
2. Эффективность деятельности государственных органов субъекта РФ.
3. Задачи осуществления регионального контроля.
4. Полномочия субъекта РФ при контрольно-надзорной деятельности.
5. Контрольно-надзорные органы субъекта РФ.

Семинар 4. Контрольная деятельность органов местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие муниципального контроля, его особенности. Виды муниципального контроля.
2. Цели, задачи, формы и методы осуществления муниципального контроля.
3. Виды и полномочия органов, осуществляющих муниципальный контроль.

4. Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления.

5. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

6. Контрольные полномочия главы муниципального образования и местной администрации.

Семинар 5. Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда

2. Ответственность за несоблюдение законодательства и нормативных правовых актов в сфере безопасности.

3. Ведомственный контроль за выполнением требований безопасности.

4. Аудит в сфере безопасности.

5. Методы контроля в сфере безопасности и критерии ее оценки.

Семинар 6. Надзор и контроль в области промышленной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Идентификация опасностей и оценка риска на производстве.

2. Использование математических методов оценки техногенного риска в охране труда промышленных предприятии.

3. Использование графических методов оценки техногенного риска в охране труда промышленных предприятий.

4. Эффективные методы оценки техногенного риска в охране труда.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов, которые оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент должен проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Контроль как функция управления.
2. Роль контроля и надзора в системе государственного управления.
3. Основы государственного аудита.
4. Структура правовых актов в области безопасности РФ.
5. Субъекты, объекты и предметы контроля и надзора в сфере безопасности.
6. Правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности труда.
7. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства условий труда. Ведомственный контроль.
8. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.
9. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.
10. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.
11. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.
12. Анализ и оценка эффективности регионального контроля
13. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
14. Элементы (структура) контроля.
15. Классификация форм государственного контроля.
16. Сущность надзора в сфере государственного управления.
17. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
18. Принципы государственного контроля.
19. Президентский контроль в сфере государственного управления.
20. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
21. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
22. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.
23. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
24. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
25. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ. Специальный контроль
26. Общественный контроль в системе государственного управления.
27. Общественные советы при органах исполнительной власти.
28. Особенности и проблемы общественного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Захарова, С. Г. Государственное и муниципальное администрирование : учебник для вузов / С. Г. Захарова, Н. С. Соменкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14345-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544223

2. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556175

Дополнительная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532930

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR SMART.
2. https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-2:**

- способен к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Выступление на семинаре Реферат Практическое задание Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	- знает статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти - умеет применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Выступление на семинаре Реферат Практическое задание Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает статистические и экспертно-аналитические методы; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти - умеет применять аппарат математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти - владеет методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Выступление на семинаре Реферат Практическое задание Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-3:**

- владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Выступление на семинаре Реферат Практическое задание Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	- знает бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти - умеет составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Выступление на семинаре Реферат Практическое задание Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает бухгалтерский и управленческий учет некоммерческих и коммерческих организаций; теорию и практику контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти - умеет составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти - владеет методикой составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности некоммерческих и коммерческих организаций для контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	Выступление на семинаре Реферат Практическое задание Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины; с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. А также ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти»: «Финансовое планирование в организациях бюджетной сферы», «Основы государственного и муниципального управления», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных причинно-следственных связей, понимания их логики и грамотной формулировки ответа, а также – ориентацию на выработку стратегических решений с позиции маркетингового синтеза для достижения намеченных результатов в бизнесе.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую информационную базу. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы в различных формах, активизирующих работу студента.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа или разбивается на команды или студенты работают индивидуально. Каждая команда или студент обеспечивается необходимой информацией. Занятие проводится в основном в виде решения ситуационных заданий (кейсов), позволяющих освоить методику и приобрести необходимые навыки по разработке бизнес-плана. Только после приобретения навыков по решению ситуационных заданий, можно говорить о формировании желаемых компетенций у студентов.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации по дисциплине:

Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки:	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
    2.1.1 Выступление на семинаре
    2.1.2 Реферат
    2.1.3 Практическое задание

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля
    2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
    2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и индикаторы**	**ПК-2.3**	**ПК-3.2**
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З-3	З-3
реферат	З-3, У-3	З-3, У-3
практическое задание	З-3, У-3, В-3	З-3, У-3, В-3
Формы промежуточного контроля		
зачет	З-3, У-3, В-3	З-3, У-3, В-3

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, выполненных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня полученных знаний.

1. Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля.
2. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Процедура (порядок) осуществления контроля.
3. Формы и средства государственного контроля
4. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
5. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
6. Понятие и значение финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля.
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации.
8. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
9. Статус должностных лиц контрольно-счетных органов.
10. Контрольно-счетная палата РТ.
11. Контрольно-счетные органы муниципальных образований РТ.
12. Понятие регионального контроля.
13. Эффективность деятельности государственных органов субъекта РФ.
14. Задачи осуществления регионального контроля.
15. Полномочия субъекта РФ при контрольно-надзорной деятельности.
16. Контрольно-надзорные органы субъекта РФ.
17. Понятие муниципального контроля, его особенности. Виды муниципального контроля.
18. Цели, задачи, формы и методы осуществления муниципального контроля.
19. Виды и полномочия органов, осуществляющих муниципальный контроль.

20. Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления.

21. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

22. Контрольные полномочия главы муниципального образования и местной администрации.

23. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда

24. Ответственность за несоблюдение законодательства и нормативных правовых актов в сфере безопасности.

25. Ведомственный контроль за выполнением требований безопасности.

26. Аудит в сфере безопасности.

27. Методы контроля в сфере безопасности и критерии ее оценки.

28. Идентификация опасностей и оценка риска на производстве.

29. Использование математических методов оценки техногенного риска в охране труда промышленных предприятии.

30. Использование графических методов оценки техногенного риска в охране труда промышленных предприятий.

31. Эффективные методы оценки техногенного риска в охране труда.

Критерии оценивания

Результат	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами.	90-100
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, ответы не всегда последовательны.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику.	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы.	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
10. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.
11. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
12. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
13. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
14. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ. Специальный контроль
15. Судебный контроль в государственном управлении.
16. Общественный контроль в системе государственного управления.
17. Общественные советы при органах исполнительной власти.
18. Особенности и проблемы общественного контроля.
19. Совершенствование законодательства о государственном контроле.
20. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.
21. Система Бюджетного контроля.
22. Формы и методы противодействия коррупции в сфере государственного управления.
23. Система государственного надзора министерств здравоохранения.
24. Система банковского и страхового контроля

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата.

Критерии оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3. Практические задания

Решения практических заданий необходимы для получения практических умений и навыков, нужных для наработки необходимых компетенций. Задание дается на самом семинаре или заранее. Она может предоставляться как группе студентов (3-5 человек), так и индивидуально каждому студенту. После изучения задания студентами происходит ее обсуждение (анализ, предложение рекомендаций) с преподавателем.

Примерная тематика практических заданий

1. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

Вопрос: Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

2. Родители учащихся гимназии № 4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя.

Вопрос: Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

3. Управление Роспотребнадзора по Х области приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Вкусно и точка» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

Вопрос: В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.

4. Вставьте пропущенные слова:

Государственный контроль - это такой этап деятельности гражданских служащих в процессе выполнения _____, который направлен на обнаружение и ликвидацию _____ от принятых _____. Это проверка_____ государственной деятельности посредством _____ фактически достигнутых результатов с теми стандартами, которые были поставлены в государственных решениях

5. Проанализируйте структуру и содержание первой главы Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в

Российской Федерации» и в письменном виде ответьте на следующие вопросы. Письменные ответы необходимо подготовить в свободной форме

Вопросы:

- Какой сфера действия данного Федерального закона?

- Какое значение в системе специальных нормативных правовых актов, регулирующих контрольную деятельность органов публичной власти, имеет данный федеральный закон?

- Какие прогнозируемые перспективы для правоприменительной практики несет в себе данный закон?

6. На основе анализа нормативно-правовых актов, укажите особенности муниципального контроля в следующих сферах:

Регулирование вопросов земельного контроля.

Муниципальный контроль в социальной сфере.

Муниципальный финансовый контроль.

Муниципальный контроль за капитальным ремонтом многоквартирных жилых домов.

7. В ходе проведения административного расследования Управлением Роспотребнадзора по в отношении кальянной ИП Иванова И.И. было выявлено нарушение санитарного законодательства (шахты вытяжной вентиляции не выступают над коньком крыши многоэтажного жилого дома на высоту не менее 1 м), что в свою очередь может явиться причиной возникновения неинфекционных заболеваний, а именно заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем среди населения г. Казани. Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении работы кальянной и индивидуального предпринимателя, должно быть вынесено по итогам проверки и каков механизм вынесения данного решения?

8. Раскройте сущность профилактических мероприятий

- Информирование;
- Обобщение правоприменительной практики;
- Меры стимулирования добросовестности;
- Объявление предостережения;
- Консультирование;
- Самообследование;
- Профилактический визит;
- Проверочные листы.

9.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.	90-100
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При	80-89

этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, задание решено не полностью или в общем виде.	70-79
Студенту задание понятно. Ответ не дает решения практического задания (только общее представление); обнаруживается существенное незнание теоретического материала, что не позволяет студенту связать теорию с практикой.	60-69

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы к зачету

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
3. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
4. Государственный контроль за исполнительной властью.
5. Государственный контроль и административное принуждение.
6. Соотношение понятий «государственный контроль» и «административный надзор».
7. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
8. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
9. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
10. Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.
11. Международные принципы контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля, 1977г.
12. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти.
13. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
14. Проблемы единства системы контрольных органов.
15. Классификации функций органов государственного контроля.
16. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
17. Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
18. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.
19. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.
20. Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.
21. Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.

22. Федеральная государственная информационная система «ИС «Мониторинг».

23. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.

24. Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.

25. Понятие и содержание надзорной деятельности.

26. Виды и субъекты надзорной деятельности.

27. Административный надзор.

28. Прокурорский надзор.

29. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

30. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Задачи к зачету для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

Правомерно ли издание такого нормативного правового акта?

Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

Задача 2.

Родители учащихся гимназии № 44 г. Казани обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя.

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

Задача 3.

Управление Роспотребнадзора по РТ приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «БигФиш» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении?

Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе

Задача 4.

Прокурор РТ при осуществлении надзора за исполнением законов установил следующие факты:

- начальник отдела полиции наложил штраф на гражданина Р., которому на следующий день после совершения правонарушения исполнилось 16 лет;

- в дежурную часть РОВД был доставлен сержант Российской армии, проезжавший в трамвае без билета;

- директор швейной фабрики в течение года неоднократно осуществлял переводы работников на другую работу без их согласия. Если работники отказывались от такого перевода, то приказом по фабрике они подвергались дисциплинарным взысканиям без изъятия у них письменных объяснений.

Какие нарушения обнаружил прокурор?

Как он должен поступить?

Задача 5.

Администрация города Казани вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства».

При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

Задача 6.

30 декабря 2023 начальником Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 было принято решение о проведении в отношении ООО «ННН» выездной налоговой проверки по всем налогам, сборам, страховым взносам с 1 января 2020 по 31 декабря 2022 г. ООО «ННН», являющееся субъектом малого бизнеса, обжаловало данное решение в вышестоящий налоговый орган – Управление Федеральной налоговой службы по Иркутской области, считая, что оно нарушает Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2023 № 2140 о продлении моратория на плановые проверки малого бизнеса продлен до конца 2024 года.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 7.

Во время исполнения депутатских полномочий гражданину Иванову М.М. депутату Совета муниципального района стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину Иванову М.М. как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования.

Как имеет право поступать депутат?

А) Депутат имеет право не разглашать.

Б) Депутат не имеет права молчать в интересах следствия;

В) Согласно ст. 56 УПК РФ не могут допрашиваться в качестве свидетеля Депутаты Государственной Думы;

Г) Нет правильного ответа.

Задача 8.

Иванов И.И. направлен в командировку из Пыталово в Псков с 19 по 21 апреля для приобретения основного средства. Ему выдан из кассы под отчет аванс на командировочные расходы на общую сумму 25 300 руб.:

– суточные – 300 руб.;

– на проживание – 5000 руб.;

– на проезд – 3000 руб.;

– для приобретения ОС – 17 000 руб.

Авансовый отчет им был представлен 23 апреля 2010 г. Остаток денежных средств в сумме 1200 руб. внесен в кассу бюджетного учреждения в установленный срок.

Денежные средства поступили в кассу бюджетного учреждения из банка с лицевого счета средств областного бюджета на общую сумму 25 300 руб. по подстатьям:

212 «Прочие выплаты» – 300 руб.;

226 «Прочие услуги» – 5000 руб.;

222 «Транспортные услуги» – 3000 руб.;

310 «Увеличение стоимости основных средств» – 17 000 руб.

Отразите в учете бюджетного учреждения приобретение НФА через подотчетного лица.

Определите порядок принятия к учету подотченых сумм в соответствии с налоговым законодательством.

Определите первоначальную стоимость НФА по которой они будут отражаться в учет.

З**адача 9.**

За счет субсидии на выполнение госзадания учреждение в зимнем сезоне приобрело для автомобиля Volkswagen комплект зимней резины стоимостью 25 000 руб. (в том числе НДС — 3814 руб.). Автомобиль используется управленческим персоналом в основной деятельности учреждения, не облагаемой НДС. В связи со сменой сезона в этом же месяце шины установили на автомобиль. Для данного автомобиля зимние шины зарубежного производства с типоразмером 18/165 R14 списываются после пробега 55 000 км. После окончания зимнего сезона комплект зимней резины с пробегом 28 000 км сменили на летнюю. Для упрощения примера забалансовый учет денежных средств учреждения не отражать.

Отразите в учете бюджетного учреждения приобретение комплекта зимней резины.

Задача 10.

В бюджетном учреждении выявлен факт использования служебного легкового автомобиля в нерабочее время для поездки водителя по личным делам. Установлено, что расход бензина на поездку составил 30 л по цене 29 руб/л.(условно). Сотрудник свою вину не отрицал и согласился добровольно внести сумму ущерба в кассу учреждения. Для справки.

Работодатель имеет право применить к виновному лицу, кроме мер по возмещению причиненного материального ущерба, меры воздействия, определенные внутренними нормативными документами. Это может быть лишение премии, наложение взыскания, выговор и др.

Отразите в учете бюджетного учреждения расчеты с виновным лицом по возмещению ущерба.

Определите порядок принятия к учету затрат по возмещению материального ущерба.

Приведите примеры возможных удержаний с физических лиц работодателем.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	**A**	**90-86**	**Зачтено**	

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	**E**	**65-61**	**Зачтено**	

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**